

GOBIERNO FEDERAL

Curso Básico de Formación Continua  
para Maestros en Servicio  
**Planeación didáctica**  
para el desarrollo de  
**Competencias**  
en el aula 2010

SEP MÉXICO 2010

SEB Subsecretaría de Educación Básica

SNTE Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

DGFCMS Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio

# Reunión Nacional de Equipos Académicos de Formación Continua

Ciudad de México, julio de 2010

El Curso Básico de Formación Continua está encaminado a la construcción de una plataforma común de temas educativos de prioridad nacional, que permita a los maestros analizar los retos presentes de la educación, en el aprovechamiento compartido de los saberes y en el logro del desarrollo pleno del ser humano.

Enfoque formativo para el desarrollo de competencias docentes.



**Competencias**  
para la educación que queremos



**MÉXICO 2010**

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



**DG  
FCMS** Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

**SNTÉ**  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

**GOBIERNO  
FEDERAL**  
**SEP**





Las tendencias de la educación varían de acuerdo con las necesidades de la sociedad y la planeación didáctica es la herramienta esencial del proceso de aprendizaje en aula en el marco del enfoque para el desarrollo de competencias.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



El Curso Básico es una propuesta formativa que incorpora como eje la planeación didáctica en el aula, concretizando su aplicación en contenidos transversales de prioridad educativa nacional.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DGFCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

SNTE  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL  
SEP



## LOS TEMAS QUE SE CONSIDERAN SON:

Planeación didáctica para el desarrollo de competencias

Competencia lectora

Cultura cívica: cultura de la legalidad, derechos humanos y educación inclusiva

Cultura para la salud alimentaria: programa de acción en el contexto escolar

Participación social en la educación y los Consejos Escolares de Participación Social

La productividad desde y en la educación básica



**MÉXICO 2010**

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



**DGFCMS** Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 20 HRS.



- 15 hrs. de trabajo presencial
- 5 hrs. de lectura en casa

**Total de sesiones presenciales:**

**TRES**

Las lecturas en casa se desarrollarán el primero y segundo día, dedicando 2 hrs. 30 minutos cada día.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

SNTÉ  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL  
SEP



## DISEÑO DEL CURSO

El curso está dirigido a los tres niveles de educación básica.

Está diseñado para la reflexión, el análisis y el intercambio de ideas y experiencias de los docentes, por lo que se recomienda sea trabajado en cada nivel y seguir los tiempos especificados, de manera que se logren los resultados de aprendizaje planteados en las actividades.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

SNTÉ  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



# SESIÓN UNO

En esta primera sesión se aborda la planeación didáctica y los elementos que el docente debe tomar en cuenta para promover el desarrollo de competencias y logro de los aprendizajes en el aula:

- Dominio disciplinar de los planes y programas
- Gestión de ambientes de aprendizaje áulico
- Transversalidad



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

SNTÉ  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



# SESIÓN UNO

## I. Planeación didáctica y desarrollo de competencias

I.1 Dominio disciplinar de los planes y programas

I.2 Gestión de ambientes de aprendizaje áulico

I.3 Transversalidad

## II. Competencias docentes y planeación didáctica en el marco de la RIEB

II.1 Competencias docentes en el marco de la RIEB

II.2 Planeación didáctica en los planes y programas



# SESIÓN DOS

Se inicia la exploración de algunos temas que son considerados de prioridad educativa nacional, por su relevancia para coadyuvar en la atención de las problemáticas sociales actuales y que pueden ser abordados en el trabajo cotidiano en el aula.



**Competencias**  
para la educación que queremos



**MÉXICO 2010**

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



**DG  
FCMS** Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

**SNTÉ**  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

**GOBIERNO  
FEDERAL**  
**SEP**



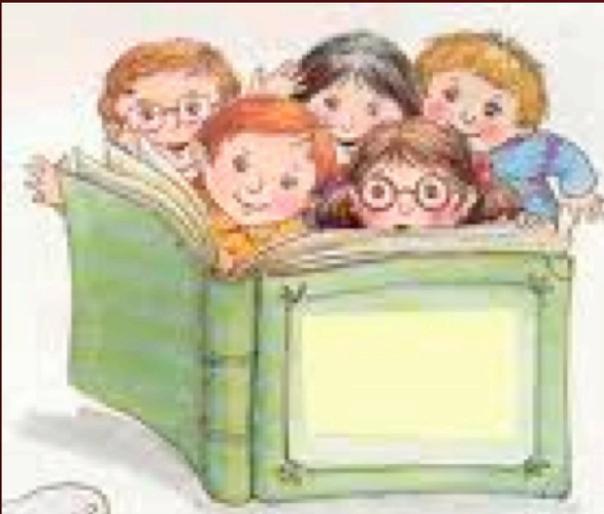
## COMPETENCIA LECTORA

Se hace énfasis en la importancia de leer para aumentar nuestra competencia comunicativa, para aprender, para ampliar nuestro bagaje cultural, para desarrollar el juicio, el análisis, y el espíritu crítico.

Se revisan los Indicadores de Desempeño, observables y medibles respecto a tres Dimensiones de esta Destreza:

1. velocidad
2. fluidez
3. comprensión de la lectura

Mismos que se darán a conocer en el Manual de Procedimientos para el fomento de la valoración de la Competencia Lectora en el aula, actualmente en revisión.



**Competencias**  
para la educación que queremos

# CULTURA PARA LA SALUD ALIMENTARIA: PROGRAMA DE ACCIÓN

La salud alimentaria de la población mexicana se ha convertido en un asunto de prioridad nacional que requiere la acción concertada del gobierno federal, por lo que de manera conjunta el sector educativo y de salud presentan el “Programa de Acción en el Contexto Escolar” que emana del Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobrepeso y la obesidad.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



## ESTE PROGRAMA SE INTEGRA POR TRES COMPONENTES:

La promoción y educación para la salud

El fomento de la activación física regular

El acceso y disponibilidad de alimentos y bebidas saludables en las escuelas

Asimismo, incluye 7 ejes de acción, siendo uno de ellos la profesionalización de la práctica docente y directiva, razón por la cual el Curso Básico ofrece información para la aplicación de este Programa en las escuelas.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



# SESIÓN TRES

## CULTURA CÍVICA: CULTURA DE LA LEGALIDAD, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

La formación de una cultura cívica respetuosa de los derechos humanos de todas las personas es una de las prioridades educativas nacionales establecida en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, ante la prevalencia de graves conductas de violencia, discriminación y violación a los derechos fundamentales en nuestra sociedad.

En este sentido, la formación de una cultura de la legalidad representa uno de los objetivos prioritarios de los programas de estudio de la Reforma Integral de la Educación Básica, entendiendo la cultura de la legalidad como una cultura de aprecio y respeto por los derechos humanos, que implica que las personas son, actúan y conviven de formas que hacen posible los derechos propios y los de los demás.

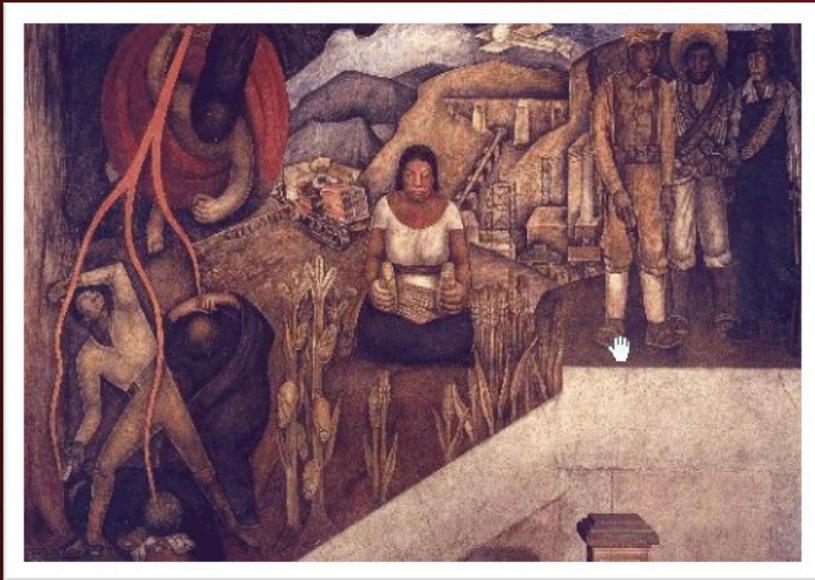


MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



# CONTENIDO



- a) Cultura de la legalidad y derechos humanos en el currículo de educación básica.
- b) Formación cívica y ética y cultura de los derechos humanos.
- c) Secuencia didáctica para 6° grado. Cultura de la legalidad, no discriminación y derechos humanos.
- d) Educación inclusiva.
- e) La planeación para la atención a la diversidad y la inclusión en el aula.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



# PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN Y LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Los Consejos Escolares son el medio y la instancia principal para concretar la Participación Social en cada centro escolar, así como para contribuir al desarrollo de competencias para la convivencia y promover un papel activo por parte de los docentes en las actividades que estos consejos desarrollan a favor de las necesidades de los alumnos.

En la sesión tres se proporcionan los fundamentos normativos y conceptuales sobre el funcionamiento de las mencionadas instancias de concurrencia y corresponsabilidad de las comunidades educativas, además de elementos para la planeación didáctica en torno a los comités que los integran, con el fin de coadyuvar en la realización de sus acciones y su participación en los diversos programas en operación que se desarrollan en los centros escolares.



MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



DG  
FCMS  
Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

SNTÉ  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



## CONTENIDO



- a) Marco de la participación social en educación en México.
- b) Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social. Conformación de los comités que los integran.
- c) Promoción de la corresponsabilidad y la participación activa de madres y padres de familia para la mejora del logro académico.
- d) En resumen ¿cuáles son los aspectos relevantes que se desean resaltar de los nuevos lineamientos?



# LA PRODUCTIVIDAD EN Y DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

La educación básica promueve un desarrollo armónico e integral de los alumnos y como docentes necesitamos identificar qué nos corresponde hacer para contribuir al logro del perfil de ciudadano que se requiere para afrontar los retos que la sociedad y la nación demandan, entre ellos, el fomentar en la comunidad educativa actitudes, conocimientos y valores que ponderen el trabajo como fuente de desarrollo personal y colectivo; y que se reconozcan como individuos productivos y competitivos capaces de enfrentar, con éxito, los desafíos económicos y sociales del país.



**MÉXICO 2010**

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



**DGFCMS** Dirección General de  
Formación Continua de  
Maestros en Servicio

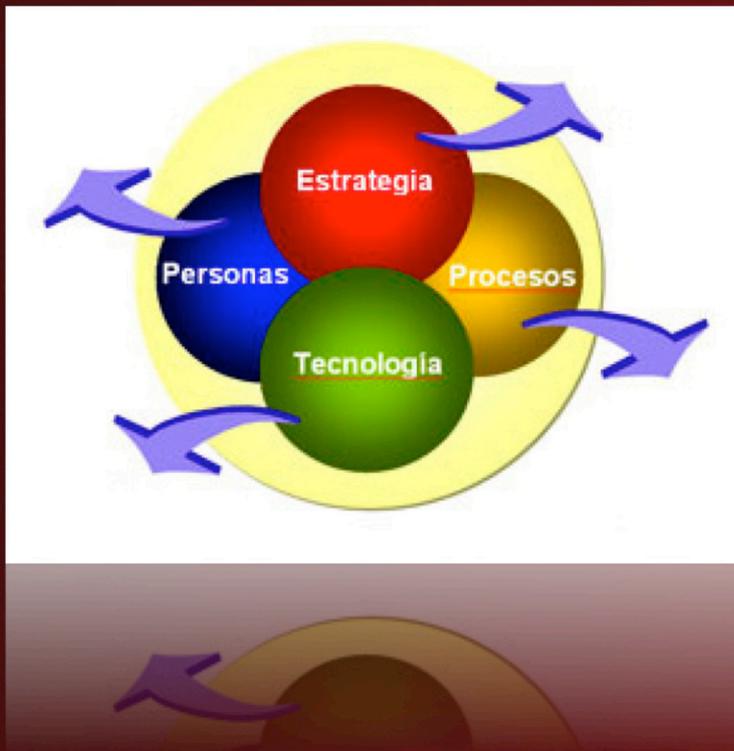
**SNTÉ**  
Sindicato Nacional  
de Trabajadores de la Educación

GOBIERNO  
FEDERAL

**SEP**



# CONTENIDO



- a) La productividad en y desde la educación básica.
- b) La importancia de trabajar los temas transversales.
- c) Revisión de Materiales por nivel educativo y sugerencias de trabajo.
- d) Reflexión y Conclusiones.



# DISCO COMPACTO



- ✓ Lecturas recomendadas.
- ✓ Biblioteca de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Recursos diversos.

- ✓ Textos trabajados en las sesiones.
- ✓ Planes y programas de estudio.
- ✓ Manuales.



**Competencias**  
para la educación que queremos